彰化縣111學年度**學習扶助教師增能研習**實施計畫(國小國語及數學)

**壹、依據**

**一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。**

**二、彰化縣111學年度學習扶助整體行政推動計畫。**

**貳、目的**

**一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。**

**二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。**

**三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。**

**四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。**

**參、辦理單位：**

**一、指導單位：教育部國民及學前教育署**

**二、主辦單位：彰化縣政府**

**三、承辦單位：大成國小**

**四、協辦單位：湳雅國小**

**肆、實施期程：國小國語文場次：111年7月13~15日(地點：大成國小一樓會議室)**

**國小數學科場次：111年7月19~20日(地點：大成國小一樓會議室)**

**伍、實施方式：運用學習扶助科技化評量系統之功能，分析探討各科目之基本學習內容與教材教法，並產出可運用之教學設計與素材。**

**陸、參加對象：以擔任學習扶助教師為優先。名額：國語場次80名、數學場次80名。**

**柒、研討會課程表：**

 **一、國語文場次課程表7月13日至7月15日，共三天**

|  |
| --- |
| **第一天** |
| **時間** | **課程內容** | **講師** |
| **09:00~12:00** | **基本學習內容特點分析、教材選用** | **(鹿港國小退休)****呂美慧校長** |
|
| **13:30~16:30** | **學習診斷、課程規劃與教學設計****（電腦教室）** |
|
| **第二天** |
| **時間** | **課程內容** | **講師** |
| **09:00~12:00** | **朗讀流暢性與字詞教學策略示例及實作** | **(鹿港國小退休)****呂美慧校長** |
|
| **13:30~16:30** | **句段閱讀教學策略示例及實作** |
|
|
| **第三天** |
| **時間** | **課程內容** | **講師** |
| **09:00~12:00** | **篇章閱讀教學策略示例及實作** | **(鹿港國小退休)****呂美慧校長** |
|
| **13:30~16:30** | **篇章寫作教學策略示例及實作** |
|
|

 **二、數學場次課程表7月19日至7月20日，共二天**

|  |
| --- |
| **第一天** |
| **時間** | **課程內容** | **講師** |
| **09:00~12:00** | **數學基本學習內容與診斷報告分析運用** | **永靖國小****蘇月妙校長** |
|
| **13:30~16:30** | **國小學生數學學習發展與迷思概念** |
|
| **第二天** |
| **時間** | **課程內容** | **講師** |
| **09:00~12:00** | **國小學習扶助數學教學課程規劃、教學設計與教具製作** | **永靖國小****蘇月妙校長** |
|
| **13:30~16:30** | **差異化教學設計~~行動載具的運用**  |
|
|
|
|

**捌、研習報名：請至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並分別覈實核發研習時數，國語文場次18小時、數學場次12小時。**

**玖、預期成效：**

**一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。**

**二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。**

**三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。**

**四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。**

**五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。**

**拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由111學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。**

**拾壹、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。**

**拾貳、其他注意事項：**

 **一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。**

 **二、研習聯絡人：大成國小輔導組長張秋滿 04-7353457#271。**

**拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。**